

Schule Fehrltorf Schulprogramm 2023/24 bis 2026/27

Unterstufe							
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massn.	Überprüfung	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Digitale Welt	Schulentwicklung – Umsetzung Pädagogische Vision	Materialien für den Bereich Medien und Informatik sind vorhanden, werden jedoch noch zu wenig zielgerichtet im Unterricht eingesetzt.	Im Unterricht werden ICT-Mittel auf Basis der MIA-Kompetenzen sinnvoll eingesetzt.	-PICTS bereiten Unterrichtsprojekte auf. -LP führen Projekte in der Klasse durch.	-LP berichten an TET-Tagen über den Einsatz in den Klassen -Wird auch durch SL überprüft	Frühling 2024 vorstellen der Projektideen Ab Sommer 2024 bis 2027 Umsetzung der Projekte
	Kommunikation	Schulentwicklung	Die Eltern-Kommunikation wird an der Schule Fehrltorf von jeder Lehrperson individuell gehandhabt, was unter anderem für Eltern von mehreren Kindern umständlich ist.	Vereinheitlichung und Vereinfachung der Eltern-Kommunikation durch den Einsatz von Escola.	Einführung Escola für alle Schulklassen ab SJ 23/24	Eltern und Mitarbeitende der Schule Fehrltorf nutzen Escola.	Einführung Sommer 2023 Evaluation Frühling 2024
	Teamkultur – WIR Zusammenarbeit	Legislaturziel SPF	Gotti-System von KiGa bis SEK ist noch nicht eingeführt	Einführung Gotti-System von KiGa bis SEK	Thema in AG STANA (stufenübergreifende Anlässe und neue Autorität) übergeben und von dort aus umsetzen lassen. SL aller Stufen rekrutieren Stufenvertretungen und erteilen Auftrag.	Einführung Gotti-System von KiGa bis SEK ist geregelt und eingeführt	Einführung Sommer 2024 – regelmässige Überprüfung an TET Tagen. Ab 2025 als Sicherungsziel bis 2027
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Förderung	Schulentwicklung - Umsetzung Pädagogische Vision	Raster entwicklungsorientierte Zugänge und Fachraster LP 21, die in Escola abgebildet sind, werden noch nicht genutzt.	Lernstände im Schulalltagsgeschehen erfassen und in Escola eintragen.	An TET`s und an Teamsitzungen einzelne Aspekte im Escola-Raster genauer anschauen und den Fokus im Alltag darauf richten.	An den TET-Tagen im Frühling 2025 ist die Lernstandfassung vorhanden.	Vorstellen TET Frühling 2024 Einführung und Umsetzung ab Sommer 2024
	Lernkultur	Schulentwicklung / Päd. Vision	In den Klassen individuell unterschiedliche Praxis in Bezug auf bewegtes Lernen. Materialien fehlen zum Teil. Umgebungsgestaltung ist verbesserungsfähig aber in der Bauphase derzeit auch schwierig. Personalabgänge und Wechsel in der AG Bewegung erschweren das Vorkommen.	Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten auf dem Pausenplatz schaffen. Koordination mit den derzeitigen Umbauprojekten auf dem Schulareal	Bewegungskonzept erstellen. Zusammenarbeit mit EFO bei Anlässen. Koordination mit anderen wichtigen Playern (Liegschaften, Gemeinde, etc.)	Konzept liegt vor und ist mit allen Playern koordiniert. Umsetzungsplanung ist erstellt.	Sommer 2023 bis Sommer 2025

	Förderung	Schulentwicklung / Päd. Vision	Von der 3. -6. Klasse haben im SJ 23_24 ■ SuS einen ISR- oder ALZ-Status. Das heisst diese Kinder haben den Anschluss an den Klassenstoff verloren. Weiter gibt es SuS, die einen IF 2a-Status haben. Das bedeutet, sie können dem Klassenstoff nur noch sehr knapp folgen. Der individuelle Lernstand kann zurzeit zu wenig gut erhoben werden, so dass zielgerichtetes Individualisieren bei diesen SuS schwierig ist.	Als Grundlage einer bedarfsgerechten Förderung dienen Lernstanderfassungen. Freude und Erfolgserlebnisse steigen und IF 2a und ALZ sinken. Unterricht so individualisieren, dass ALLE SuS Erfolgserlebnisse haben können, in dem sie Lernhalte bewältigen können, die auf ihrer Reife und ihrem Vorwissen basiert	Ermitteln des Vorwissens mittels einer Lernstanderfassung, welche den Lernstand über den Klassenjahrgang hinaus erfassen kann. Ev. kann eine Pioniergruppe gebildet werden, die voranschreitet und den anderen Umsetzungsideen zeigen kann.	Weniger ALZ- und IF -SuS, Mehr Erfolgserlebnisse und Freude am Lernen	ab Beginn 2023/24 Jährlich überprüfen an TET oder in Teamaustausch
	Lernkultur	Schulentwicklung / Päd. Vision	Es braucht mehr Zeit, um die Nutzung von handlungsorientiertem Material in den Klassen wirksam werden zu lassen.	Die Verwendung von handlungsorientierten Materialien wird im Schulalltag umgesetzt.	AG erarbeitet Ideen und stellt diese dem Kollegium vor.	Handlungsorientierte Materialien werden im Schulalltag umgesetzt, so dass dies im Schulalltag und auf kollegialen Hospitationen sichtbar wird.	Präsentation Umsetzungsideen bis Sommer 2024 Umsetzung bis Sommer 2025, Überprüfung durch Hospitationen SJ 25/26

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherungsziele	Digitale Welt	Schulentwicklung	Die Mitarbeitenden kennen und besitzen die Mindestkompetenzen gemäss Medien- und ICT Konzept der Schule Fehraltorf und nutzen die aktuellen Programme für einen effizienten Austausch in der internen (Team) sowie externen (Eltern) Kommunikation.	Regelmässige Inputs: ICT-Nuggets	Wird durch SL überprüft	PICTS, Schulleitung, Fachstelle ICT, interne Weiterbildungsangebote für LP
	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislaturziel SPF	Teamanlässe und stufenübergreifende Events und Projekte sind geregelt und etab-	Die bestehende Praxis soll festgehalten und nicht ver-	Fakten zu den Teamanlässen im Ordner Schulkultur-	Dokument ist abgelegt.
	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislaturziel SPF	Übertrittsprozedere ist nicht schriftlich festgehalten	Formuliertes schriftliches Übertritts-Prozedere und Kriterien müssen noch aufgeschrieben werden.	AG oder SL erstellt Übertrittsdokument	Das Übertrittsdokument ist erstellt und vom Kiga-Team abgeseget. Das Übertritts-prozedere findet entsprechend dem Konzept statt. Das Prozedere ist im Ordner Schulkulturgut (Schukogu) abgelegt

Abkürzungen ausgeschrieben

AG	Arbeitsgruppe	Nuggets	Kurze, interne Ausbildungen
ALZ	Angepasste Lernziele	PICTS	Pädagogischer ICT - Support
EFO	Elternforum Fehraltorf	PJT	Pädagogisches Jahrgangsteam
ICT	Informations- und Kommunikationstechnologien	SEK	Sekundarschule
IF	Integrative Förderung	SJ	Schuljahr
ISR	Integrierte Sonderschulung	SL	Schulleitung(en)
JT	Jahrgangsteam	SPF	Schulpflege
KiGa	Kindergarten	STANA	Stufenübergreifende Anlässe und neue Autorität
LP	Lehrperson(en)	SuS	Schülerinnen und Schüler
LP 21	Lehrplan Kanton Zürich (in 21 Kantonen umgesetzt)	TET	Teamentwicklungstage
MIA	M edien und I nformatik im Unterricht (A nwenderkompetenzen)	UST	Unterstufe
MST	Mittelstufe		
NBA	Neuer Berufsauftrag		