

Fehraltorf Schulprogramm 2023/24 bis 2026/27

Kindergarten							
	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Kommunikation	Legislativziel SPF	Die Thematik gleichwürdige Beziehung auf allen Beziehungsebenen (LP-SuS, SL-LP, LP-Eltern, LP-LP) wurde noch zu wenig vertieft und kein gemeinsames Bewusstsein und Vorgehen entwickelt	Ein gemeinsames Verständnis entwickeln, was gleichwürdige Beziehungen sind und in der Praxis anwenden. Erstellen eines Dokumentes, welches diese Erkenntnisse beschreibt.	Literatur studieren - z.B. Jesper Juul. ev. Weiterbildung zu familylab.ch oder Urs Eisenbart www.urseisenbart.ch , inus hoch3	Das Dokument über das gemeinsame Verständnis, was gleichwürdige Beziehungen sind, ist vorhanden. In kollegialen Hospitationen werden gleichwürdige Beziehungen sichtbar.	2023 – 2027 (Hospitation) Dokument erstellt Sommer 2024
	Kommunikation	Legislativziel SPF	Leitfaden von multiprofessioneller Zusammenarbeit ist zwar abgenommen, Leitfaden wird jedoch weiterbearbeitet, danach folgt Umsetzung im Zyklus und Info an Klassenassistenten	Die multiprofessionelle Zusammenarbeit funktioniert entsprechend dem Leitfaden	AG bearbeitet den Leitfaden weiter, stellt diesen dem Team vor. Team legt Umsetzungsvorhaben fest und setzt entsprechend um.	An den TET-Tagen im Frühling 2024 wird im Team evaluiert, inwiefern die Vorgaben des Leitfadens umgesetzt sind	Sommer 2024
	Lernkultur	Schulentwicklung - Umsetzung Pädagogische Vision	Gesprächstruckli sind noch nicht an die Lernverwaltung in Escola angepasst, resp. die Gesprächstruckli sind noch nicht entsprechend der Lernverwaltung von Escola angepasst.	Gesprächstruckli an die Lernverwaltung in Escola anpassen oder umgekehrt	AG entwickelt Strukturen und Anpassungen an Escola.	Gesprächstruckli sind in Escola abgebildet oder entsprechend Escola angepasst.	Sommer 2024 (Abhängig von Anpassungen in Escola)
	Lernkultur	Schulentwicklung - Umsetzung Pädagogische Vision	Das Projekt Spielen-Plus ist in KiGa und UST noch nicht vollständig vorgestellt und umgesetzt.	Projekt Spielen-Plus vertiefen und flächendeckend in den KIGAs und auf der UST anwenden	Gemeinsam mit den SL Kiga und UST Termine für das Projekt Spielen festlegen.	An den TET-Tagen im Frühling 2024 stellen die Kiga-LP vor, was sie gemacht haben.	Laufend, regelmäßiger Austausch an Tet Tagen

	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislativziel SPF	Gotti-System von KiGa bis SEK ist noch nicht eingeführt	Einführung Gotti-System von KiGa bis SEK	Thema in AG STANA (stufenübergreifende Anlässe und neue Autorität) übergeben und von dort aus umsetzen lassen. SL aller Stufen rekrutieren Stufenvertretungen und erteilen Auftrag.	Einführung Gotti-System von KiGa bis SEK ist geregelt und eingeführt	Einführung Sommer 2024 – regelmässige Überprüfung an TeT Tagen. Ab 2025 als Sicherungsziel bis 2027
	Förderung	Schulentwicklung - Umsetzung Pädagogische Vision	Raster entwicklungsorientierte Zugänge und Fachraster LP 21, die in Escola abgebildet sind, werden noch nicht genutzt.	Lernstände im Schulalltagsgeschehen erfassen und in Escola eintragen	An TET`s und an Teamsitzungen einzelne Aspekte im Escola-Raster genauer anschauen und den Fokus für die Beobachtungen im Kiga-Alltag darauf richten.	An den TET-Tagen im Frühling 2024 ist die Lernstandfassung vorhanden.	Vorstellen TeT Frühling 2024 Einführung und Umsetzung ab Sommer 2024
	Frühförderung	Schulentwicklung - Umsetzung Pädagogische Vision	Fehlender Kontakt zur deutschen Sprache beim Eintritt in den KiGa, führt zu Beeinträchtigung des Schulerfolges, Einschränkung sozialer Kontakte, Minderung des Selbstwertgefühls.	Kontakt zur deutschen Sprache vor dem Kindergarteneintritt ermöglichen	Alle Informationen zum aktuellen Stand einholen. Was braucht es noch, damit die Gemeinde Fehraltorf das "Projekt schritt:weise" unterstützt und finanziert?	Es hat weniger, vielleicht sogar keine Kinder mehr, die ohne Kenntnisse der deutschen Sprache in den KG eintreten	Abhängig von Zeitplan Projekt Gemeinde zur Frühförderung
	Digitale Welt		Materialien für den Bereich Medien und Informatik sind vorhanden, werden jedoch noch zu wenig zielgerichtet im Unterricht eingesetzt.	Materialien für jeden Kindergarten zusammenstellen und Anwendungen vorstellen und umsetzen Im Unterricht werden ICT-Mittel auf Basis der MIA-Kompetenzen sinnvoll eingesetzt.	PICTS bereiten Unterrichtsprojekte auf. LP führen Projekte im Unterricht durch.	An den TET-Tagen im Frühling 2024 berichtet LP's und der PICTS über die Umsetzungen	Frühling 2024 vorstellen der Projektideen Ab Sommer 2024 bis 2027 Umsetzung der Projekte
	Kommunikation		Die Eltern- Kommunikation (Eltern) wird an der Schule Fehraltorf von jeder Lehrperson individuell gehandhabt, was unter anderem für Eltern von mehreren Kindern umständlich ist.	Vereinheitlichung und Vereinfachung der Eltern-Kommunikation durch Einsatz von Escola	Einführung von Escola für alle Klassen ab Schuljahr 23/24	Eltern und Mitarbeitende der Schule Fehraltorf nutzen Escola.	Einführung Sommer 2023 Evaluation Frühling 2024

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherungsziele	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislativziel SPF	Teamanlässe und stufenübergreifende Events und Projekte sind geregelt und etabliert und gehören somit zum Schulkulturgut (schukugu)	Die bestehende Praxis soll festgehalten und nicht vergessen werden	Fakten zu den Teamanlässen im Ordner Schulkulturgut (Schukugu) auf dem KIGA-Sharepoint ablegen	Dokument ist abgelegt.
	Teamkultur – WIR - Zusammenarbeit	Legislativziel SPF	Übertrittsprozedere ist nicht schriftlich festgehalten	Formuliertes schriftliches Übertritts-Prozedere und Kriterien müssen noch aufgeschrieben werden.	AG oder SL erstellt Übertrittsdocument	Das Übertrittsdokument ist erstellt und vom Kiga-Team abgesehen. Das Übertrittsprozedere findet entsprechend dem Konzept statt. Das Prozedere ist im Schu-
	Digitale Welt	Schulentwicklung - Umsetzung Pädagogische Vision	Die Mitarbeitenden kennen und besitzen die Mindestkompetenzen gemäss Medien- und ICT-Konzept der Schule Fehraltorf und nutzen die aktuellen Programme für einen effizienten Austausch in der internen (Team) sowie externen (Eltern) Kommunikation.	Regelmässige Angebote kurzer ICT-Inputs: ICT-Nuggets	Wird durch SL überprüft.	PICTS, Schulleitung, Fachstelle ICT, interne Weiterbildungsangebote für LP's

Abkürzungen ausgeschrieben

AG	Arbeitsgruppe	SEK	Sekundarschule
EFO	Elternforum Fehraltorf	SL	Schulleitung(en)
ICT	Informations- und Kommunikationstechnologien	SPF	Schulpflege
KiGa	Kindergarten	STANA	Stufenübergreifende Anlässe und neue Autorität
LP	Lehrperson(en)	SuS	Schülerinnen und Schüler
LP 21	Lehrplan Kanton Zürich (in 21 Kantonen umgesetzt)	TET	Teamentwicklungstage
MIA	M edien und I nformatik im Unterricht (A nwenderkompetenzen)	UST	Unterstufe
MST	Mittelstufe		
Nuggets	Kurze, interne Ausbildungen		
PICTS	Pädagogischer ICT - Support		